

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГАПОУ КО  
«Медицинский техникум»



/ Т.В. Русанова/

**«30»** августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.05**

**ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ**

**ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

Базовый уровень подготовки

Обнинск

2019 год

**Согласовано**

к.б.н., заведующий отделом  
лабораторной диагностики  
МРНЦ им.А.Ф.Цыба-  
филиал ФГБУ  
«НМИЦ радиологии»  
Минздрава России

М.В.Полужкова  
30 августа 2019 г.



Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1  
От 30 августа 2019 г.  
Председатель Ракитина М.Г.

\_\_\_\_\_

Заведующая практическим обучением  
ГАПОУ КО «Медицинский техникум»  
Молявкина Н.В.  
30 августа 2019 г.

\_\_\_\_\_

Рабочая программа производственной практики ПП.05 Проведение лабораторных гистологических исследований МДК.05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970.

**Организация-разработчик – ГАПОУ КО «Медицинский техникум»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**СТР.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	16
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1. Отчет о прохождении производственной практики	24
Приложение 2. Дневник производственной практики	25
Приложение 3. Характеристика	27
Приложение 4. Дневник контроля практики	28

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение лабораторных гистологических исследований

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение лабораторных гистологических исследований

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- приготовления гистологических препаратов

**уметь:**

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
- оценивать качество приготовленных микропрепаратов;
- архивировать оставшийся от исследований материал;
- оформлять учётно – отчётную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики**  
– 3 недели (108 час.)

## **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и в соответствии с рабочей программой практики.

Практика по профилю специальности проводится непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связей между теоретическим обучением и содержанием практики. Обучающиеся в период прохождения практики в ЛПУ обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в гистологических лабораториях лечебно-профилактических учреждений г. Обнинска на основе договоров об организации и проведении практики. Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта при овладении основным видом профессиональной деятельности: Проведение лабораторных гистологических исследований

Код	Наименование результата обучения
<b>ПК 5.1.</b>	Готовить рабочее место для проведения лабораторных цитологических исследований.
<b>ПК 5.2.</b>	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
<b>ПК 5.3.</b>	Регистрировать результаты цитологических исследований.
<b>ПК 5.4.</b>	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
<b>ПК 5.5.</b>	Архивировать после исследования материал
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

а также овладение видами работ в соответствии с рабочей программой ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований.

### **ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований**

1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных цитологических и гистологических исследований:
2. Проведение гистологического исследования.
3. Выполнение требований санитарно – эпидемиологического режима в гистологической лаборатории:
4. Участие в подготовке химреактивов, красителей, фиксаторов к гистологическим исследованиям:
5. Участие в оформлении учетно-отчетной документации:
6. Подготовка химических реактивов, для проведения гистологического исследования.
7. Оценка качества приготовления гистологических препаратов.
8. Регистрация результатов гистологического исследования.
9. Архивирование оставшегося от исследования материала.
10. Проведение утилизации отработанного материала.
11. Оформление учетно-отчетной документации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол- во часов	Виды производственных работ, манипуляций
<b>ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований</b>			
1.		108	



Патогистологическая лаборатория

подготовка лабораторной посуды, инструментария для проведения исследования;  
подготовка микроскопа к гистологическому исследованию в соответствии с алгоритмом;  
выполнение техники безопасности при работе с биоматериалом;  
выполнение техники безопасности при работе с химреактивами и красителями по алгоритму.  
приготовление мазка для цитологического исследования;  
определение, сравнительная характеристика видов клеток;  
определение признаков атипичной клетки  
определение, сравнительная характеристика эпителиальных тканей;  
определение, сравнительная характеристика мышечных тканей;  
определение, сравнительная характеристика нервных тканей;  
определение, сравнительная характеристика соединительных тканей  
приготовление дезрастворов различной концентрации, различных составов;  
проведение дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты после проведения исследований;  
проведение дезинфекции лабораторного стола и оборудования после проведения исследований:  
сбор, временное хранение отработанного гистологического материала, по классам опасности в соответствии с алгоритмом.  
приготовление рабочего раствора гематоксилин – эозина

	<b>Итого</b>	<b>108</b>	
--	--------------	------------	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности**

Перед выходом на производственную практику по ПМ.05 Проведение гистологических лабораторных исследований обучающиеся должны

**иметь первоначальный практический опыт:**

- приготовления гистологических препаратов

**уметь:**

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
- оценивать качество приготовленных микропрепаратов;
- архивировать оставшийся от исследований материал;
- оформлять учётно – отчётную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

**знать:**

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в патогистологической лаборатории;  
правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;  
критерии качества гистологических препаратов;  
морфофункциональную характеристику органов тканей.

К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований. Перед направлением на практику по профилю специальности все студенты проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют методический руководитель практики, назначаемый администрацией, а также общий и непосредственный руководители практики от лечебного учреждения.

По итогам практики проводится дифференцированный зачет.

Формами отчёта по итогам прохождения практики для руководителей практики являются:

- отчёт методического руководителя практики;
- ведомость итогов дифференцированного зачета;
- характеристика на студента.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики
2. Отчет по производственной практике

#### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению**

Программа производственной практики;

Комплект отчетной документации студента;

Методические разработки для студентов по методам гистологической техники

#### **4.3. Требования к материально-техническому обеспечению**

Производственная практика по профилю специальности в патогистологических лабораториях ЛПУ г. Обнинска оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Бойчук А.В. Гистология. Атлас для практических занятий. - Изд.: ГОЭТАР-Медиа, 2010
2. Гунин А.Г. Гистология в таблицах и схемах. - Изд.: МИА, 2012.
3. Данилов Р.К. Гистология человека. - Изд.: ЭЛБИ-СПб, 2009
4. Семченко В.В., Барашкова С.А., Артемьев В.Н. Гистологическая техника: учебное пособие. – Омск: Омская медицинская академия, 2013. – 115 с.
5. Семченко В.В., Барашкова С.А., Ноздрин В.Н., Артемьев В.Н. Гистологическая техника: учебное пособие. – 4-е изд., доп. и перераб. – Омск-Орел: Омская областная типография, 2011. – 290 с.

#### **Нормативные документы:**

##### **Приказы:**

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.97 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения РФ»;
2. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения Российской Федерации»;

3. Приказ МЗ РФ № 64 от 21.02.2000 г. «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований»;
4. Приказ МЗ РФ № 220 от 26.05.2003 г. об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований»;
5. Приказ МЗ РФ № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране»;
6. Приказ ГУЗАО № 30 от 24.02.1998 г. Приложение № 4 «Меры профилактики профессионального заражения медицинских работников»;
7. Приказ Минздравмедпрома РФ № 82 от 29.04.1994 г. «О порядке проведения патологоанатомических вскрытий»;
8. Приказ МЗ № 980 от 27.08.1984 г. «Обязанности фельдшера-лаборанта патолого-анатомического отделения»;
9. Приказ МЗ № 1095 от 23.10.1981 г. «О штатных нормативах медицинского персонала патолого-анатомических отделений»;
10. Методические рекомендации «Правила оформления медицинской документации патолого-анатомического отделения», М., 1987 г.;
11. Методические рекомендации «Организация работы центральной цитологической лаборатории», М., 1982 г.;
12. Письмо МЗ РФ № 839 от 04.08.1991 г. «О сроках хранения секционного материала».

#### **СанПиН, ОСТ:**

1. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1. 3. 2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней», утв. приказом Глав. гос. сан. врача РФ № 4 от 28.01.2008;

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

1. [http:// Labx.narod.ru/ documents/ bases\\_histologic\\_metods.html](http://Labx.narod.ru/documents/bases_histologic_metods.html)
2. [http://www.medkursor.ru/biblioteka/potomorf\\_diagn/metody\\_gist\\_isslidov/1098.html](http://www.medkursor.ru/biblioteka/potomorf_diagn/metody_gist_isslidov/1098.html)
3. [www.tumor.su/diagnoztika/citometodi.html](http://www.tumor.su/diagnoztika/citometodi.html)
4. [www.primer.ru/manuals/cytology/methods.html](http://www.primer.ru/manuals/cytology/methods.html)

#### **4.5. Требования к кадровому обеспечению**

##### **4.5.1. Требования к методическому руководителю практики от образовательного учреждения**

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.5.2. Требования к руководителям от медицинских организаций:**

непосредственный руководитель: заведующий патогистологической лабораторией.

общий руководитель: главная медсестра ЛПУ.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета. Руководителями практики оформляется характеристика на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики.

Итоговая оценка складывается из оценок за характеристику, дневник и ответ по билету.

Оценка по итогам аттестации выставляется в зачетную книжку.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются на практику повторно.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.	- соблюдение условий подготовки материала, реактивов, лабораторной посуды и аппаратуры для цитологического и исследования;	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики;

<p>ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.</p>	<p>- соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в патоморфологической лаборатории;</p>	<p>наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики; оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
<p>ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.</p>	<p>- соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации; - соблюдение правил выдачи микропрепаратов в другие лечебные учреждения и их возвращение.</p>	<p>наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических манипуляций; характеристика с производственной практики; оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
<p>ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>- соблюдение правил утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; оценка памяток для пациентов и их родственников; характеристика с производственной практики; оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
<p>ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.</p>	<p>соблюдение правил архивирования отработанного материала</p>	<p>наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности;</p>

		характеристика производственной практики;	с
--	--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии медицинского лабораторного техника; - демонстрация точности, аккуратности, внимательности при изготовлении гистологического и цитологического препаратов.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников для выполнения профессиональных задач, включая компьютерные технологии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- точная и быстрая оценка ситуации и правильное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях при изготовлении гистологических и цитологических препаратов, устранении артефактов.	Экспертное наблюдение и оценка активности обучающегося при принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять	– нахождение и	Экспертное наблюдение и



<p>поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- владение персональным компьютером и использование современного высокотехнологичного оборудования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- коммуникабельность во взаимодействии и общении с обучающимися, преподавателями и сотрудниками учебного заведения и руководителями производственной практики и пациентами ЛПУ; - положительные отзывы с производственной практики.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка активности обучающегося при работе в коллективе, команде, с руководством, коллегами.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать</p>	<p>- ответственное отношение к результатам выполнения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка активности</p>

<p>деятельность подчиненных, организовывать и контролировать работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>своих профессиональных обязанностей; - самоанализ, анализ и коррекция результатов собственной работы и работы членов коллектива.</p>	<p>обучающегося при работе в командах и принятие ответственности за результаты выполненных заданий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- эффективное планирование повышения своего личностного и профессионального уровня развития; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка активности обучающегося при организации самообразования, повышения квалификации, личного и профессионального развития.</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в области изменений, дополнений к существующим методикам исследования биоматериалов; - рациональное использование современных технологий при изготовлении гистологических и цитологических препаратов</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка активности обучающегося при изучении смены технологий профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка активности обучающегося по бережному отношению к историческому наследию культурным и религиозным различиям.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,</p>	<p>- бережное отношение к окружающей среде, историческому и культурному наследию, соблюдение</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка готовности обучающегося брать на себя нравственные обязательства по</p>

обществу и человеку.	природоохранных мероприятий; - уважение к национальным традициям и религиозным различиям; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- владение экспресс-диагностикой состояний, умелое оказание первой медицинской помощи при состояниях, требующих неотложной доврачебной помощи.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной безопасности при проведении гистологических и цитологических исследований; - соблюдение правил противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося при организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек; - пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью укрепления здоровья, профилактики заболеваний, достижения жизненных и профессиональных целей.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе формирования здорового образа жизни, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Выполнение воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося по исполнению воинской обязанности с применением полученных

		профессиональных знаний.
--	--	-----------------------------

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Приложение 1*

Министерство здравоохранения Калужской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Калужской области «Медицинский техникум»

(ГАПОУ КО «Медицинский техникум»)

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(практика по специальности)**

**ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
группа \_\_\_\_\_ Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика  
Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
На базе \_\_\_\_\_

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

**Цифровой отчет**

№	Виды работ	Количество
1.		
2.		
3.		
4.		

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студент(ка) \_\_\_\_\_

**Текстовый отчет**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики (преддипломной практики)**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Место прохождение практики \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

**ГРАФИК ПРАКТИКИ**

Дата	Время	Функциональное подразделение

**Инструктаж по технике безопасности в ЛПУ**

**Подпись общего руководителя практики:**

Подпись студента:

Б. Дневник производственной практики

Дата	Содержание и объём проведения работ	Оценка	Замечания и подпись преподавателя
	Описываются алгоритмы самостоятельно выполненных исследований, наблюдений, заполнения документации.		

--	--	--	--

Фамилия, имя, отчество преподавателя \_\_\_\_\_

Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.

График прохождения производственной практики заполняется по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики. О проведенном инструктаже по технике безопасности делается отметка.

Ежедневно в графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики: заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении методов исследования, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики впервые. В записях следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было сделано самостоятельно.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество сделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики методов исследования, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

В графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

По окончании производственной практики студент составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов:

- 1) цифрового; 2) текстового.

В текстовом отчете обучающийся отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в медицинском техникуме, по организации и методике проведения практики на практической базе.

В цифровой отчет включается количество проведенных самостоятельно за весь период практики методов исследования, предусмотренных программой

практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, в дневнике производственной практики.

Дневник предъявляется на дифференцированном зачете по итогам производственной практики.



## Характеристика

Студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

Специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ГАПОУ КО «Медицинский техникум»  
г. Обнинск проходил (а) производственную практику по  
ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований.

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Работал по программе или нет \_\_\_\_\_

1. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_
2. Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_
3. Внешний вид студента \_\_\_\_\_
4. Проявление интереса к специальности \_\_\_\_\_
5. Регулярность ведения дневника и выполнения минимума практических навыков

---



---



---



---

6. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, отношение к сотрудникам лаборатории, пациентам \_\_\_\_\_

---



---



---

7. Владение методами исследования, умения работать на приборах

---



---



---

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Дневник контроля**  
**практики студентов \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы отделения \_\_\_\_\_**  
**направленных в лаборатории \_\_\_\_\_**  
**\_\_\_\_\_ учебный год (с      по      .)**  
**методический руководитель практики: ФИО**

Дата	Содержание	время